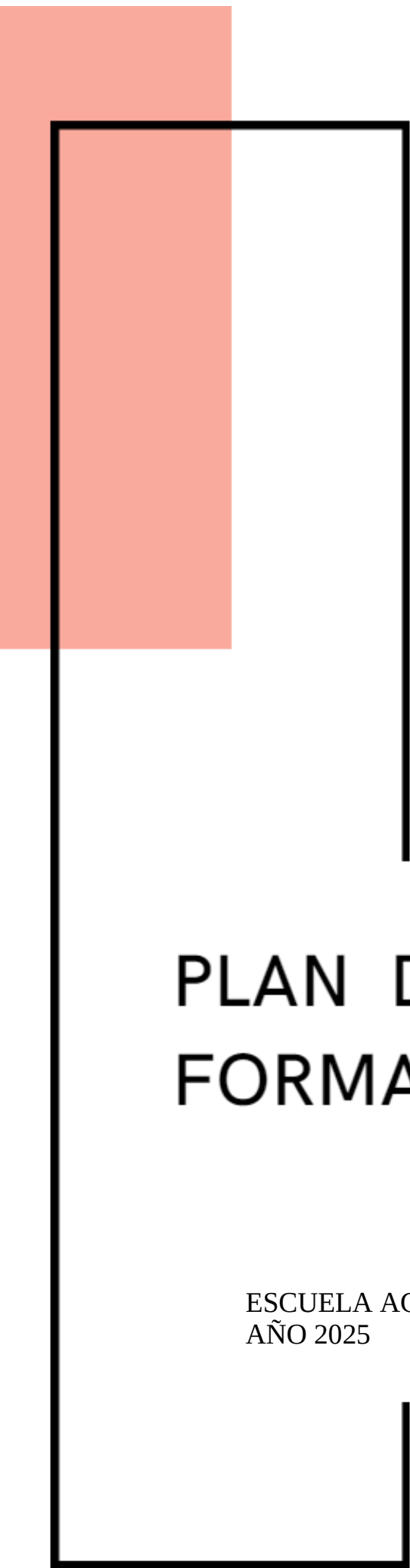


A decorative graphic consisting of a solid red rectangle in the top-left corner and a black L-shaped frame that encloses the text area.

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

ESCUELA AGRICOLA DON GREGORIO
AÑO 2025



Fundamentación

La formación ciudadana se percibe como un requisito fundamental en la era actual. Educar a ciudadanos activos, responsables, participativos y comprometidos con su rol en la sociedad es esencial. En este contexto, la formación ciudadana se considera un pilar crucial en la construcción de valores y actitudes en los estudiantes, ya que abarca las competencias necesarias para colaborar en una sociedad democrática, diversa, respetuosa, motivada y ética, entre otros aspectos sociales.

Conforme al Ministerio de Educación, la formación ciudadana se define como un "proceso formativo continuo que capacita a niños, niñas, jóvenes y adultos a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes esenciales para la vida en una sociedad democrática. Busca fomentar en diversos entornos, como las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que les permitan a las personas formarse como individuos integrales, con autonomía, pensamiento crítico, principios éticos y preocupación por lo público, capacitados para construir una sociedad fundamentada en el respeto, transparencia, cooperación y libertad. Asimismo, para que tomen decisiones con conciencia en cuanto a sus derechos y responsabilidades como ciudadanos."

El objetivo principal de nuestro reglamento es promover un ambiente seguro, respetuoso y propicio para el aprendizaje de todos los miembros de la comunidad educativa. Este reglamento ayuda a establecer normas claras y consensuadas que regulen las interacciones y conductas dentro del entorno escolar, fomentando valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía y la tolerancia. Además, contribuye a prevenir conflictos, promover la resolución pacífica de los mismos y garantizar un clima escolar favorable para el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes.



Introducción

La formación ciudadana se erige como uno de los pilares esenciales en la educación de los estudiantes del siglo XXI, dado que implica el desarrollo holístico de individuos capacitados para involucrarse de manera activa y responsable en la sociedad que les rodea. En línea con esta premisa, el presente plan de formación ciudadana tiene como propósito fundamental fomentar en nuestros estudiantes el desarrollo de competencias, valores y actitudes indispensables para su plena integración como ciudadanos democráticos, respetuosos, solidarios y comprometidos con su entorno.

A través de este plan, buscamos cultivar el pensamiento crítico, fomentar la conciencia cívica, promover el respeto por la diversidad, inculcar valores éticos, impulsar la responsabilidad social y estimular el interés por el bien común. Estamos convencidos de que al hacerlo, contribuimos a la formación de ciudadanos íntegros y proactivos en la edificación de una sociedad más justa y equitativa.

Este documento detalla minuciosamente las estrategias, actividades y recursos que se implementarán para lograr con éxito los objetivos establecidos, involucrando a toda la comunidad educativa en este trascendental proceso formativo. Consideramos que este Plan de Formación Ciudadana se alinea de manera coherente con los objetivos institucionales y con la identidad del establecimiento, tal como se refleja en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), y en plena consonancia con nuestro Proyecto Educativo de Mejora (PME).



Identificación	
Escuela	ESCUELA AGRÍCOLA DON GREGORIO
RBD	15774-0
Dependencia	PEOR ES NADA,EL PORVENIR S/N CHIMBARONGO
Niveles de Educación que imparte	7° A 8 BASICO 1° A 4° MEDIO TÉCNICO PROFESIONAL NIVEL MEDIO
Comuna - Región	CHIMBARONGO VI REGIÓN
Nombre Director	José López Francés
Nombre Coordinadora del Plan	Paula Zuñiga Docente Formación Ciudadana



Objetivos	
Objetivo General	Educar, formar y fomentar en los futuros ciudadanos las habilidades, conocimientos y valores necesarios para participar de manera activa, crítica y responsable en la sociedad.
Objetivos específicos	a) Fomentar la conciencia cívica y la responsabilidad social en los ciudadanos
	b) Promover el respeto a los derechos humanos y la diversidad cultural.
	c) Desarrollar habilidades de diálogo, negociación y resolución pacífica de conflictos.
	d) Incentivar la participación activa en la vida democrática y en los procesos de toma de decisiones
	e) Impulsar el interés por la actualidad política, social y económica del país y del mundo
	f) Educar sobre la importancia del ciudadano del medio ambiente y la sostenibilidad.
	g) Fortalecer la capacidad crítica y analítica de los ciudadanos frente a la información y los discursos públicos
	h) Fomentar el compromiso con el bien común y la solidaridad hacia los demás miembros de la sociedad.
	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.



I. Plan de Trabajo - Planificación				
Propósito	Educar, formar y fomentar en los futuros ciudadanos las habilidades, conocimientos y valores necesarios para participar de manera activa, crítica y responsable en la sociedad.			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Establecer mecanismos de participación estudiantil dentro del colegio, como consejos estudiantiles, comités de convivencia o jornadas de reflexión, que permitan a los estudiantes practicar la toma de decisiones colectivas.			
	Descripción de la Acción			
	Elección de las directivas de curso y del centro general de estudiantes			
Fecha	Inicio	Primera semana de marzo	Término	Última semana de abril
Responsable	Cargo	Docente de Historia y Ciencias Sociales.		
Recursos para la implementación	Urna, presentaciones, pizarra,			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Fotografías, registro de asistencia			
Propósito	Promover el respeto a los derechos humanos y la diversidad cultural.			
Acción 2	Nombre de la Acción			
	Celebrar eventos culturales que destaquen la riqueza de las diferentes culturas presentes en la comunidad escolar “Año nuevo Mapuche”			
	Descripción de la Acción			
	Celebración del año nuevo mapuche por medio del desarrollo de diferentes actividades, tales como el conocer el matrimonio mapuche, el significado que tienen algunos árboles o plantas para ellos, etc.			
Fecha	Inicio	12 de Junio	Término	12 de Junio
Responsable	Cargo	Docente de Historia y Ciencias Sociales.		
Recursos para la implementación	Comida, música, amplificación, computador, decoración, luces (focos),			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Lista de participación, Encuestas, Planificaciones, libreto			



Propósito	Desarrollar habilidades de diálogo, negociación y resolución pacífica de conflictos			
Acción 3	Nombre de la Acción			
	Realizar juegos de rol o simulaciones que requieran negociación y colaboración para llegar a acuerdos.			
	Descripción de la Acción			
	En la asignatura de Historia y Lenguaje, se realizan actividades de juegos de roles de manera que los estudiantes puedan ponerse en el papel del otro y tomar la mejor decisión frente a su caso.			
Fecha	Inicio	Abril 2025	Término	Noviembre 2024
Responsable	Cargo	Profesores de la asignatura de Lenguaje e Historia.		
Recursos para la implementación	Materiales didácticos para el aprendizaje, guías.			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Fotografías y planificación.			



Propósito	Incentivar la participación activa en la vida democrática y en los procesos de toma de decisiones			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Reuniones Centro de estudiantes y su tutor			
	Descripción de la Acción			
	Establecer reuniones estudiantiles donde se discutan y voten propuestas para mejorar la convivencia en el colegio, esto puede ser por medio de reuniones del Centro general de Alumnos, que sean los encargados de canalizar la información y sean emanados hacia el equipo directivo y sostenedor.			
Fecha	Inicio	Abril	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Docente de Historia y Ciencias Sociales.		
Recursos para la implementación	Materiales de escritorio y Material audiovisual			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Planificación y lista de asistencia			
Acción 2	Nombre de la Acción			
	Reunión de Padres y Apoderados			
	Descripción de la Acción			
	Al año se realizarán 4 reuniones las cuales los padres y apoderados podrán comentar e informar todas las inquietudes y necesidades que tengan canalizándolas por medio del profesor jefe y éste al mismo tiempo con el equipo directivo.			
Fecha	Inicio	Última semana de marzo	Término	Cuarta semana de noviembre
Responsable	Cargo	Profesores Jefes		
Recursos para la implementación	Artículos de librería			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Planificación y lista de asistencia			



Propósito	Impulsar el interés por la actualidad política, social y económica del país y del mundo			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Organizar debates sobre temas actuales de relevancia local, nacional e internacional.			
	Descripción de la Acción			
	Por medio del apoyo de los docentes de Lenguaje e Historia, se desarrollan debates con temáticas de contingencia nacional o internacional de manera que desarrollen su lado crítico.			
Fecha	Inicio	Segunda semana de octubre	Término	Segunda semana de octubre
Responsable	Cargo	Docentes de Lenguaje e Historia		
Recursos para la implementación	Artículos de librería, papelería, tinta, impresora, computador, Servicios de Alimentación, ampliación, pantallas.			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Planificación, temáticas a debatir, organigrama, fotografías, rúbrica de evaluación			

Propósito	▪ Fortalecer la capacidad crítica y analítica de los ciudadanos frente a la información y los discursos públicos			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Fomentar la investigación y la contratación de fuentes de información			
	Descripción de la Acción			
	En todas las asignaturas se realizan trabajos en donde los estudiantes sean capaces de investigar y contrastar/comparar información			
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Docentes de asignatura		
Recursos para la implementación	Recursos didácticos, libros según temática, computador, internet			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Planificación, trabajos de investigación, fotografías			



Propósito	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Organizar charlas y talleres sobre la importancia de la diversidad y la inclusión			
	Descripción de la Acción			
	Es necesario que los estudiantes participen de charlas las cuales les ayuden a entender que fuera de su entorno existen diferentes personas las cuales se enmarcan en este gran mundo denominado diversidad.			
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Docente de Historia y Ciencias Sociales.		
Recursos para la implementación	Contratación, traslado, computador, data, planificación			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Fotografías, lista de asistencia.			

Propósito	Fomentar el compromiso con el bien común y la solidaridad hacia los demás miembros de la sociedad			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Promover la participación en proyectos de ayuda social dentro y fuera del colegio.			
	Descripción de la Acción			
	Si la situación lo amerita, se realizarán rifas, bingos o actividades para ir en ayuda de quien lo necesite. Cómo también en colaborar por ejemplo en la Teletón la cual enseña a los estudiantes a ser empáticos y ser solidarios frente a alguien que lo necesita y requiere apoyo.			
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Funcionarios del establecimiento		
Recursos para la implementación	Amplificación, música, computador, tinta.			
Programa con el que financia la acción	Ninguno.			
Medios de verificación	Fotografías, rifas realizadas o premios entregados.			



II. Monitoreo
Cronogramas y proyectos
Encuesta de satisfacción
Propuesta al consejo de profesores para su conocimiento y mejoras y propuestas.
Listas de asistencia

III. Evaluación de Resultados del Plan de Acción
Análisis del programa en las jornadas de reflexión de Julio y Diciembre.



IV. Síntesis

Nuestro plan integral de formación ciudadana se fundamenta en el propósito de educar, formar y fomentar en las generaciones futuras las habilidades, conocimientos y valores esenciales para su participación activa, crítica y responsable en la sociedad. Nos esforzamos por cultivar en nuestros estudiantes una conciencia reflexiva y comprometida, capacitándolos para afrontar los desafíos dinámicos de un mundo en constante evolución.

Buscamos que nuestros estudiantes se conviertan en ciudadanos activos y críticos, capaces de analizar y cuestionar su papel y comportamiento en una sociedad que avanza rápidamente. Aspiramos a que desarrollen la capacidad de adaptación y resolución de problemas, imprescindibles para su integración exitosa en la vida adulta. Para ello, les proporcionamos las herramientas necesarias y les inculcamos la confianza en su capacidad para enfrentar los desafíos que les esperan tras su paso por nuestra institución educativa.

En el núcleo de nuestro enfoque educativo se encuentra la promoción del respeto por la diversidad y los principios democráticos. Reconocemos que estos valores son fundamentales para el desarrollo de ciudadanos íntegros y solidarios en el mundo contemporáneo. Por tanto, dedicamos esfuerzos diarios a estimular en nuestros estudiantes la valoración de la diversidad y el compromiso con los ideales democráticos, conscientes de que son pilares imprescindibles para la construcción de una sociedad justa y equitativa.