



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Escuela Agrícola Don Gregorio

Año 2024



## **Fundamentación**

La formación ciudadana se percibe como un requisito fundamental en la era actual. Educar a ciudadanos activos, responsables, participativos y comprometidos con su rol en la sociedad es esencial. En este contexto, la formación ciudadana se considera un pilar crucial en la construcción de valores y actitudes en los estudiantes, ya que abarca las competencias necesarias para colaborar en una sociedad democrática, diversa, respetuosa, motivada y ética, entre otros aspectos sociales.

Conforme al Ministerio de Educación, la formación ciudadana se define como un "proceso formativo continuo que capacita a niños, niñas, jóvenes y adultos a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes esenciales para la vida en una sociedad democrática. Busca fomentar en diversos entornos, como las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que les permitan a las personas formarse como individuos integrales, con autonomía, pensamiento crítico, principios éticos y preocupación por lo público, capacitados para construir una sociedad fundamentada en el respeto, transparencia, cooperación y libertad. Asimismo, para que tomen decisiones con conciencia en cuanto a sus derechos y responsabilidades como ciudadanos."

El objetivo principal de nuestro reglamento es promover un ambiente seguro, respetuoso y propicio para el aprendizaje de todos los miembros de la comunidad educativa. Este reglamento ayuda a establecer normas claras y consensuadas que regulen las interacciones y conductas dentro del entorno escolar, fomentando valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía y la tolerancia. Además, contribuye a prevenir conflictos, promover la resolución pacífica de los mismos y garantizar un clima escolar favorable para el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes.



## **Introducción**

La formación ciudadana se erige como uno de los pilares esenciales en la educación de los estudiantes del siglo XXI, dado que implica el desarrollo holístico de individuos capacitados para involucrarse de manera activa y responsable en la sociedad que les rodea. En línea con esta premisa, el presente plan de formación ciudadana tiene como propósito fundamental fomentar en nuestros estudiantes el desarrollo de competencias, valores y actitudes indispensables para su plena integración como ciudadanos democráticos, respetuosos, solidarios y comprometidos con su entorno.

A través de este plan, buscamos cultivar el pensamiento crítico, fomentar la conciencia cívica, promover el respeto por la diversidad, inculcar valores éticos, impulsar la responsabilidad social y estimular el interés por el bien común. Estamos convencidos de que al hacerlo, contribuimos a la formación de ciudadanos íntegros y proactivos en la edificación de una sociedad más justa y equitativa.

Este documento detalla minuciosamente las estrategias, actividades y recursos que se implementarán para lograr con éxito los objetivos establecidos, involucrando a toda la comunidad educativa en este trascendental proceso formativo. Consideramos que este Plan de Formación Ciudadana se alinea de manera coherente con los objetivos institucionales y con la identidad del establecimiento, tal como se refleja en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), y en plena consonancia con nuestro Proyecto Educativo de Mejora (PME).



## Identificación

<b>Escuela</b>	ESCUELA AGRÍCOLA DON GREGORIO
<b>RBD</b>	15774-0
<b>Dependencia</b>	PEOR ES NADA, EL PORVENIR S/N CHIMBARONGO
<b>Niveles de Educación que imparte</b>	7° A 8 BÁSICO 1° A 4° MEDIO TÉCNICO PROFESIONAL NIVEL MEDIO
<b>Comuna - Región</b>	CHIMBARONGO VI REGIÓN
<b>Nombre Director</b>	IRENE MONARDES VALDIVIA
<b>Nombre Coordinadora del Plan</b>	DANIELA NÚÑEZ CASTRO



## Objetivos

<b>Objetivo General</b>	Educar, formar y fomentar en los futuros ciudadanos las habilidades, conocimientos y valores necesarios para participar de manera activa, crítica y responsable en la sociedad.
<b>Objetivos específicos</b>	a) Fomentar la conciencia cívica y la responsabilidad social en los ciudadanos
	b) Promover el respeto a los derechos humanos y la diversidad cultural.
	c) Desarrollar habilidades de diálogo, negociación y resolución pacífica de conflictos.
	d) Incentivar la participación activa en la vida democrática y en los procesos de toma de decisiones
	e) Impulsar el interés por la actualidad política, social y económica del país y del mundo
	f) Educar sobre la importancia del ciudadano del medio ambiente y la sostenibilidad.
	g) Fortalecer la capacidad crítica y analítica de los ciudadanos frente a la información y los discursos públicos
	h) Fomentar el compromiso con el bien común y la solidaridad hacia los demás miembros de la sociedad.
	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

## I. Plan de Trabajo - Planificación

<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar, formar y fomentar en los futuros ciudadanos las habilidades, conocimientos y valores necesarios para participar de manera activa, crítica y responsable en la sociedad.</li> </ul>			
<b>Acción 1</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Establecer mecanismos de participación estudiantil dentro del colegio, como consejos estudiantiles, comités de convivencia o jornadas de reflexión, que permitan a los estudiantes practicar la toma de decisiones colectivas.			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
<i>Elección de las directivas de curso y del centro general de estudiantes</i>				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Primera semana de marzo	<b>Término</b>	Última semana de abril
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Daniela Núñez		
Recursos para la implementación	Urna, presentaciones, pizarra,			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Fotografías, registro de asistencia			
<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover el respeto a los derechos humanos y la diversidad cultural.</li> </ul>			
<b>Acción 2</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Celebrar eventos culturales que destaquen la riqueza de las diferentes culturas presentes en la comunidad escolar “Año nuevo Mapuche”			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
<i>Celebración del año nuevo mapuche por medio del desarrollo de diferentes actividades, tales como el conocer el matrimonio mapuche, el significado que tienen algunos árboles o plantas para ellos, etc.</i>				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	18 de Junio	<b>Término</b>	18 de Junio
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docente de Historia y Ciencias Sociales		
Recursos para la implementación	Comida, música, amplificación, computador, decoración, luces ( focos),			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Lista de participación, Encuestas, Planificaciones, libreto			



<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar habilidades de diálogo, negociación y resolución pacífica de conflictos</li> </ul>			
<b>Acción 3</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar juegos de rol o simulaciones que requieran negociación y colaboración para llegar a acuerdos.</li> </ul>			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
	<i>En la asignatura de Historia y Lenguaje, se realizan actividades de juegos de roles de manera que los estudiantes puedan ponerse en el papel del otro y tomar la mejor decisión frente a su caso.</i>			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Abril 2024	<b>Término</b>	Noviembre 2024
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores de la asignatura de Lenguaje e Historia.		
Recursos para la implementación	Materiales didácticos para el aprendizaje, guías.			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Fotografías y planificación.			



<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar la participación activa en la vida democrática y en los procesos de toma de decisiones</li> </ul>			
<b>Acción 1</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	<b>Reuniones Centro de estudiantes y su tutor</b>			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
	<i>Establecer reuniones estudiantiles donde se discutan y voten propuestas para mejorar la convivencia en el colegio, esto puede ser por medio de reuniones del Centro general de Alumnos, que sean los encargados de canalizar la información y sean emanados hacia el equipo directivo y sostenedor.</i>			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Abril	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docente de Historia		
Recursos para la implementación	Materiales de escritorio y Material audiovisual			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Planificación y lista de asistencia			
<b>Acción 2</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	<b>Reunión de Padres y Apoderados</b>			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
	<i>Al año se realizarán 4 reuniones las cuales los padres y apoderados podrán comentar e informar todas las inquietudes y necesidades que tengan canalizándolas por medio del profesor jefe y éste al mismo tiempo con el equipo directivo.</i>			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Primera semana de marzo	<b>Término</b>	Cuarta semana de noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores Jefe		
Recursos para la implementación	Artículos de librería			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Planificación y lista de asistencia			





<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impulsar el interés por la actualidad política, social y económica del país y del mundo</li> </ul>			
<b>Acción 1</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Organizar debates sobre temas actuales de relevancia local, nacional e internacional.			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
<i>Por medio del apoyo de los docentes de Lenguaje e Historia, se desarrollan debates con temáticas de contingencia nacional o internacional de manera que desarrollen su lado crítico.</i>				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Segunda semana de octubre	<b>Término</b>	Segunda semana de octubre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docentes de Lenguaje e Historia		
Recursos para la implementación	Artículos de librería, papelería, tinta, impresora, computador, Servicios de Alimentación, amplificación, pantallas.			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Planificación, temáticas a debatir, organigrama, fotografías, rúbrica de evaluación			

<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer la capacidad crítica y analítica de los ciudadanos frente a la información y los discursos públicos</li> </ul>			
<b>Acción 1</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Fomentar la investigación y la contratación de fuentes de información			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
<i>En todas las asignaturas se realizan trabajos en donde los estudiantes sean capaces de investigar y contrastar/comparar información</i>				
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Marzo	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docentes de asignatura		
Recursos para la implementación	Recursos didácticos, libros según temática, computador, internet			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Planificación, trabajos de investigación, fotografías			



<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo</li> </ul>			
<b>Acción 1</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Organizar charlas y talleres sobre la importancia de la diversidad y la inclusión			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
	<i>Es necesario que los estudiantes participen de charlas las cuales les ayuden a entender que fuera de su entorno existen diferentes personas las cuales se enmarcan en este gran mundo denominado diversidad.</i>			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Marzo	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docente de Historia		
Recursos para la implementación	Contratación, traslado, computador, data, planificación			
Programa con el que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	Fotografías, lista de asistencia.			

<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar el compromiso con el bien común y la solidaridad hacia los demás miembros de la sociedad</li> </ul>			
<b>Acción 1</b>	<b>Nombre de la Acción</b>			
	Promover la participación en proyectos de ayuda social dentro y fuera del colegio.			
	<b>Descripción de la Acción</b>			
	<i>Si la situación lo amerita, se realizarán rifas, bingos o actividades para ir en ayuda de quien lo necesite. Cómo también en colaborar por ejemplo en la Teletón la cual enseña a los estudiantes a ser empáticos y ser solidarios frente a alguien que lo necesita y requiere apoyo.</i>			
<b>Fecha</b>	<b>Inicio</b>	Marzo	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Funcionarios del establecimiento		
Recursos para la implementación	Amplificación, música, computador, tinta.			
Programa con el que financia la acción	no			
Medios de verificación	Fotografías, rifas realizadas o premios entregados.			



## **II. Monitoreo**

Cronogramas y proyectos

Encuesta de satisfacción

Propuesta al consejo de profesores para su conocimiento y mejoras y propuestas.

Listas de asistencia

## **III. Evaluación de Resultados del Plan de Acción**

Análisis del programa en las jornadas de reflexión de Julio y Diciembre.



#### **IV. Síntesis**

Nuestro plan integral de formación ciudadana se fundamenta en el propósito de educar, formar y fomentar en las generaciones futuras las habilidades, conocimientos y valores esenciales para su participación activa, crítica y responsable en la sociedad. Nos esforzamos por cultivar en nuestros estudiantes una conciencia reflexiva y comprometida, capacitándolos para afrontar los desafíos dinámicos de un mundo en constante evolución.

Buscamos que nuestros estudiantes se conviertan en ciudadanos activos y críticos, capaces de analizar y cuestionar su papel y comportamiento en una sociedad que avanza rápidamente. Aspiramos a que desarrollen la capacidad de adaptación y resolución de problemas, imprescindibles para su integración exitosa en la vida adulta. Para ello, les proporcionamos las herramientas necesarias y les inculcamos la confianza en su capacidad para enfrentar los desafíos que les esperan tras su paso por nuestra institución educativa.

En el núcleo de nuestro enfoque educativo se encuentra la promoción del respeto por la diversidad y los principios democráticos. Reconocemos que estos valores son fundamentales para el desarrollo de ciudadanos íntegros y solidarios en el mundo contemporáneo. Por tanto, dedicamos esfuerzos diarios a estimular en nuestros estudiantes la valoración de la diversidad y el compromiso con los ideales democráticos, conscientes de que son pilares imprescindibles para la construcción de una sociedad justa y equitativa.